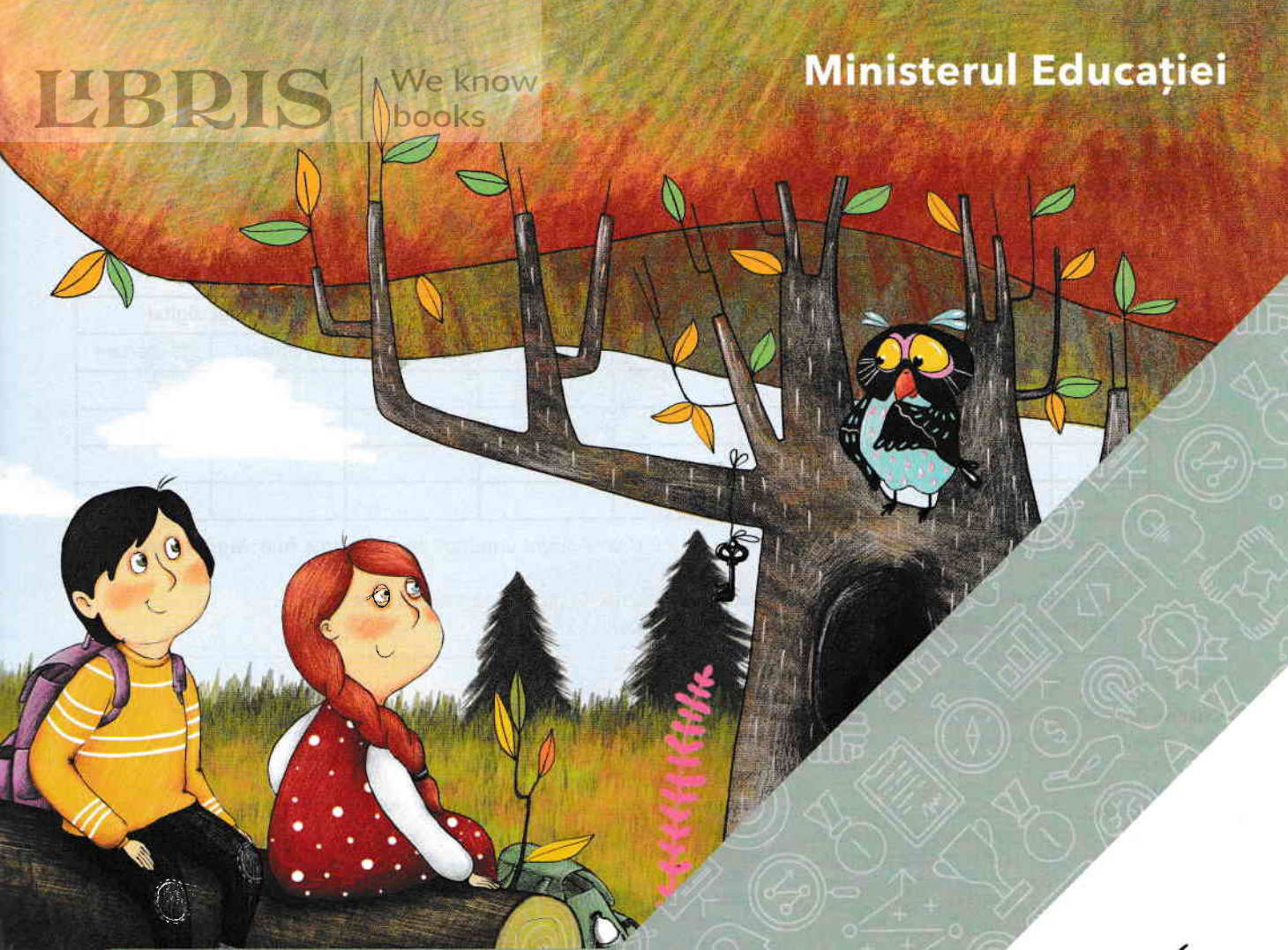


LBRIS

We know
books

Ministerul Educației



Manual
pentru clasa
a II-a

CORINT
LOGISTIC

Cristina-Angela Tohănean
Nicoleta Rogoz

**DEZVOLTARE
PERSONALĂ**

Ghid de utilizare a manualului. Competențe generale și competențe specifice	6
UNITATEA 1: Explorăm universul interior	7
Tu cu puncte forte și puncte slabe	8
Tu și corpul tău	11
Tu și persoanele din jurul tău	14
Tu și hainele potrivite	17
Recapitulare. Evaluare	20
UNITATEA 2: Explorăm universul emoțiilor	21
Tu și emoțiile tale	22
Darul bucuriei	26
Frici bune și frici rele	29
Ce facem cu furia?	32
Ce ne spune tristețea?	35
Recapitulare. Evaluare	38
UNITATEA 3: Explorăm universul relațiilor	39
Tu și prietenii tăi	40
Tu și comportamentele prietenoase	44
Tu și inamicii prieteniei	47
Recapitulare. Evaluare	50
UNITATEA 4: Explorăm universul sănătății	51
Corpul și sănătatea	52
Minte sănătoasă în corp sănătos	56
Normele de igienă și relațiile cu ceilalți	59
Recapitulare. Evaluare	62





UNITATEA 5: Explorăm universul comunicării	63
Ochii te ajută să comunici	64
Corpul și vocea te ajută să comunici	68
Inamicii comunicării eficiente	71
Recapitulare. Evaluare	74
UNITATEA 6: Explorăm universul planificării timpului	75
Tu și programul unei zile	76
Tu și programul săptămânal	79
Tu și timpul tău liber (weekend, vacanțe)	82
Recapitulare. Evaluare	86
UNITATEA 7: Explorăm universul învățării	87
Învățarea – comoară neprețuită	88
Condițiile învățării de durată	92
Învățarea în familie, în școală și în societate	95
Recapitulare. Evaluare	98
UNITATEA 8: Explorăm universul meseriilor	99
Meseria – brătară de aur	100
Beneficiile meseriilor	104
Meseria – responsabilitate în viitor	107
Recapitulare. Evaluare	110
Recapitulare finală	111
Evaluare finală	112



Tu cu puncte forte și puncte slabe

Diversitate. Fiecare este unic. Diferențe individuale

CITIM ȘI
DISCUTĂM



Comoara din interior

Zumzi era o albinuță care nu avea deloc încredere în ea. Într-o zi, când Zumzi stătea tristă pe frunzulița unei flori și se gândea cât de nepricepută este la toate lucrurile, a văzut cu mirare că Regina stupului se apropie de ea.

– Bună, Zumzi! a spus Regina. Eu am grijă ca toate supusele mele să-și descopere comoara din interiorul lor.

– Despre ce comoară este vorba? Sunt sigură că eu nu am așa ceva! a spus neîncrezătoare Zumzi.

– Cu toții avem o astfel de comoară unică chiar din prima zi în care venim pe lume. Această comoară crește zi de zi, cu fiecare faptă bună pe care o facem.

Zumzi și-a dat seama că uitase toate lucrurile bune pe care le făcuse și că era un moment bun să-și aducă aminte de acestea. Cu fiecare faptă bună de care își amintea, Zumzi simțea cum comorii din interiorul ei i se adăugau noi pietre prețioase: hărnicia, politețea, curajul, prietenia.



1

Despre ce comoară i-a vorbit Regina stupului albinuței Zumzi?

2

De ce calitățile au fost asemănate cu o comoară?

3

De ce comoara fiecărei albinuțe este unică?

4

Cum și-a dat seama Zumzi ce calități are?



APLICĂM ȘI EXERSĂM

1. Lucrăm individual

Desenează un buchet de flori în care fiecare floare va reprezenta una din calitățile tale. Scrie pe fiecare floare ce calitate reprezintă. Gândește-te la faptele bune care demonstrează că ai acele calități. Observă buchetele de flori realizate de colegii tăi! Ce ne spune faptul că ele sunt diferite?

Păstrează acest desen pentru **portofoliul** tău.



Îți voi semnaliza pe parcursul călătoriei tale toate materialele pe care le vei include în **portofoliul** pe care îl vei preda la sfârșitul anului școlar.

2. Lucrăm în perechi

Găsește și argumentează împreună cu un coleg răspunsul la următoarele întrebări:

- ▶ Există persoane care nu au nicio calitate?
- ▶ Există persoane care au doar calități?

3. Lucrăm în echipă

Rând pe rând, fiecare copil va adresa doamnei învățătoare sau unui alt copil din clasă întrebarea „Cine ești?” Cel întrebat va răspunde menționând un detaliu despre el pe care este dispus să-l împărtășească. Apoi va adresa aceeași întrebare altei persoane. Jocul va continua până când vor fi implicate toate persoanele din clasă.



NE IMAGINĂM



Imaginează-ți că ești un detectiv care timp de o săptămână trebuie să descopere calitățile unuia dintre colegii de clasă. Alege un coleg și fii atent la el zi de zi, timp de o săptămână, pentru a descoperi ce calități are.

Realizează un **Jurnal cu dublă intrare** în care să menționezi ce dovezi ai pentru fiecare calitate descoperită.

Calitățile colegului tău	Situații în care a manifestat aceste calități
Curaj	
Inteligență	



EXPERIMENTĂM ȘI NE JUCĂM

► **Să ne cunoaștem prin imagini!** Decupează din reviste imagini cu activitățile, hainele, mâncărurile, animalele, culorile, locurile preferate. Realizează apoi un **afiș**, lipind aceste imagini pe o coală de hârtie. Vino cu afișul la școală și prezintă-l colegilor. Realizați o expoziție în sala de clasă.

► Turul galeriei

Desemnați, cu ajutorul doamnei învățătoare, două echipe de câte trei experți care să evalueze afișele expuse, menționând pentru fiecare dintre ele:

Ce ne-a plăcut	Ce nu ne-a plăcut
Ce am aflat despre colegul nostru	Cum vom folosi ce am învățat

Fiecare echipă de experți va evalua jumătate dintre afișele expuse, evitând să evalueze afișul propriu.



REFLECTĂM ȘI NOTĂM

Pe lângă curiozitate, imaginație, bucurie și implicare, vei avea nevoie în această călătorie și de un **jurnal** special. Realizează un astfel de jurnal, personalizând un carnețel, o agendă sau un caiet. Completarea jurnalului te va ajuta să înțelegi călătoria în universul cunoașterii și dezvoltării personale! De aceea, te invităm să îl iei mereu cu tine!



Discută cu părinții tăi despre semnificația prenumelui tău, despre persoana care l-a ales și despre alte prenume la care s-au gândit părinții că ar fi potrivite pentru tine. Scrie apoi una-două calități personale care încep cu aceeași literă ca prenumele tău. Aducă această fișă în **portofoliul** tău.



REȚINEM ȘI UTILIZĂM ÎN VIAȚA NOASTRĂ

Toți oamenii au calități (puncte forte) și defecte (puncte slabe). Important este ca fiecare persoană să-și cunoască, să-și folosească și să-și dezvolte calitățile. Prin urmare, nu există persoane în întregime bune sau în întregime rele. Fiecare dintre noi este unic. Calitățile și defectele noastre se reflectă în comportamentele noastre care pot fi bune sau rele.

Tu și corpul tău

Asemănări și deosebiri între sine și ceilalți după criteriul aspect fizic

CITIM ȘI
DISCUTĂM



Elefantul Jumbo

Jumbo era un elefanțel nemulțumit de felul în care arăta: nu-i plăcea corpul lui mare și greoi, nu-i plăcea trompa lungă și era nemulțumit de pielea lui cenușie și lipsită de blană.

Într-o zi, Jumbo mergea îngândurat când, deodată, a auzit strigăte de ajutor. Izbucnise un mic incendiu care risca să se extindă și doar Jumbo a putut să-și folosească trompa și să stingă focul, asemenea unui pompier.

Într-o altă zi, Jumbo a auzit plânsete. O zebură mică rămăsese blocată într-o peșteră. Jumbo a fost singurul animal suficient de puternic pentru a da la o parte bolovanul care blocase intrarea în peșteră.

Un gând nou i-a venit în minte lui Jumbo: se pare că fiecare animal are trăsături care se pot dovedi de folos. Împreună ne putem ajuta unii pe alții!



1

Ce nu-i plăcea lui Jumbo la corpul lui? Puteau fi schimbate aceste trăsături?

2

Ce fapte bune a reușit să facă Jumbo, folosindu-și calitățile fizice?

3

Ce a înțeles Jumbo despre diferențele fizice dintre animale?

4

Noi, oamenii, prin ce ne asemănăm și ne deosebim din punct de vedere fizic?

**APLICĂM ȘI EXERSĂM****1. Lucrăm individual**

Gândește-te la poveștile pe care le-ai citit și la filmele pe care le-ai vizionat. Identifică două personaje preferate și notează asemănările și deosebirile dintre tine și fiecare dintre personajele alese.

Personajul preferat	Povestea/filmul	Asemănări	Deosebiri

Păstrează acest material pentru **portofoliul** tău.

2. Lucrăm în perechi

Discută cu un coleg despre următoarea situație: în clasa voastră a venit un coleg nou care poartă ochelari și este foarte scund. Din această cauză nu este acceptat de ceilalți colegi în jocurile lor. Ce soluții ai putea găsi pentru a-l ajuta pe colegul cel nou să fie acceptat de colegi? Pentru ce jocuri statura lui ar reprezenta un avantaj? Transpune într-un **joc de rol** soluțiile găsite.

3. Lucrăm în echipă

Realizați pe tablă un tabel cu cinci rubrici. În fiecare rubrică scrieți una dintre următoarele trăsături: ochi albaștri, pistrii, păr șaten, ochi căprui și păr blond.

La fiecare rubrică scrieți în tabel numele colegilor la care se regăsesc acele trăsături.



Ochi albaștri	Pistrii	Păr șaten	Ochi căprui	Păr blond	...
Vlad, Irina		Bianca		Ana, Delia	

Există vreun copil al cărui nume nu apare în nicio rubrică? Dacă da, acei copii sunt invitați să adauge tabelului alte rubrici în care să fie scrise trăsături fizice care îi reprezintă.

De ce nu apare numele tuturor copiilor din clasă în fiecare rubrică?



EXPERIMENTĂM ȘI NE JUCĂM



► Verifică unicitatea amprentelor digitale comparând amprenta digitală de la degetul mare al mâinii tale drepte cu amprentele aceluiași deget ale altor colegi de clasă. Poți experimenta cu oricare dintre degete și cu oricare dintre persoanele pe care le cunoști.



REFLECTĂM ȘI NOTĂM

Gândește-te la corpul tău și la ceea ce îți place cel mai mult la acesta. Ce caracteristici fizice pot fi schimbate și ce caracteristici fizice nu pot fi schimbate?



MIC DICȚIONAR

aptitudine - abilitate, talent care te ajută să obții mai ușor performanță într-un anumit domeniu.



NE IMAGINĂM

Roagă-i pe mama, tata sau frațele/sora ta mai mare să-ți traseze conturul corpului în mărime naturală și apoi desenează-ți ochii, nasul, gura, urechile, parul, hainele etc. Adu desenul la școală și prezintă-te colegilor tăi menționând: culoarea ochilor, culoarea părului, culoarea pielii, vârsta, genul, înălțimea și alte caracteristici personale pe care le consideri importante.

Realizați o expoziție în sala de clasă cu lucrările voastre.

ȘTIAȚI CĂ?

Amprenta digitală a fiecăruia dintre noi este unică.



REȚINEM ȘI UTILIZĂM ÎN VIAȚA NOASTRĂ

Oamenii au o serie de caracteristici comune, dar și o serie de caracteristici care îi diferențiază: culoarea ochilor, a pielii, a părului, înălțimea, forma nasului, a gurii. Pe lângă aceste diferențe fizice, oamenii sunt diferiți și din punct de vedere al preferințelor și al abilităților. Ei au preferințe diferite legate de mâncare, muzică, destinații de vacanță, cărți, culori, activități recreative. Diferențele dintre oameni pot să apară și în ceea ce privește abilitatea de a memora, aptitudinile sportive, artistice. Aceste diferențe nu îi fac mai buni sau mai răi față de ceilalți. Trebuie să ne acceptăm unii pe alții indiferent de aceste caracteristici care ne diferențiază.